

Татарстан Республикасы
Казан шәһәре Совет районының
“377нче катнаш төрдәге балалар
бакчасы” муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем биру учреждениесе

420087, Казан шәһәре,
Отрадная ур., 24а йорт
тел: 298-84-42



Республика Татарстан
Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №377 комбинированного
вида» Советского района г. Казани

420087, г.Казань,
ул.Отрадная, д.24а
тел: 298-84-42

исх. от 06.03.2024г № 10

**Начальнику
Управления образования
ИКМО г.Казани
И.А.Ризванову**

Уважаемый Ирек Асафович!

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г.Казани
направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2023 год.

Заведующий МАДОУ



Иванова И.П.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №377 комбинированного вида» Советского района г. Казани
420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24А и Отрадная, д.34,
ИНН/КПП 1660034248/166001001; ОГРН:1021603627473, тел.:(843)298-62-42,
(843)298-84-42.

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад №377»
(протокол №3 от 20.03.2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ «Детский сад №377»
Иванова И.П.
(подпись) (Ф.И.О. заведующего)
«16» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №377 комбинированного вида»
Советского района г. Казани
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное официальное наименование Учреждения на русском языке	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района города Казани
Сокращенное наименование Учреждения на русском языке	МАДОУ Детский сад № 377
Полное наименование Учреждения на татарском языке	Казан шәһәре Совет районының «377нче катнаш төрдәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе
Сокращенное наименование Учреждения на татарском языке	МАМБУ «377 нче балалар бакчасы»
Руководитель учреждения	Иванова Ирина Павловна
Адрес организации	420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д. 24 А (основное здание), 420087, РТ, г. Казань, ул. Отрадная, д.34 (филиал)
Телефон, факс	ул.Отрадная, 24а +7(843)-298-84-42; ул.Отрадная, 34 +7(843)-298-62-42
Адрес электронной почты	madou.377@tatar.ru
Адрес сайта в Интернете	https://edu.tatar.ru/sovetcki/page86046.htm https://vk.com/club216904724
Режим работы Детского сада	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. Действует группа продленного дня с длительностью пребывания детей в группах – 12 часов в основном здании (ул. Отрадная, д.24а). Режим работы группы – с 6.30 до 18.30.
Учредитель	Муниципальное образование города Казани
Дата создания	ул.Отрадная, 24а 1985 год; ул.Отрадная, 34 1970 год
Правоустанавливающие документы	Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006379 от 28.11.2017, серия ЛО-01 № 0008467
	Лицензия на образовательную от 13.11.2017 № 9830, серия 16 Л 01 № 0005942. Срок действия - бессрочно
	ИНН – 1660034248, КПП – 166001001
	ОГРН – 1021603627473

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 377 комбинированного вида» Советского района г. Казани (далее — Детский сад) состоит из двух зданий, расположенных в жилом микрорайоне «Танкодром» города Казани:

- Первое здание является основным и расположено по адресу г. Казань, ул. Отрадная 24а. Основное здание открыто с 1985 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 1442,6 кв. м, площадь территории – 6180 кв. м. Ограждение – металлический забор. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость в основном здании на 160 мест, фактическая наполняемость на 2023г. - 196 детей.

- Второе здание является филиалом и расположено по адресу г. Казань, ул. Отрадная 34. Основное здание открыто с 1970 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 834,1 кв. м, площадь территории – 4240 кв. м. Ограждение – сетка-рабица. В здании филиала завершены работы по капитальному ремонту, открытие состоялось 15 сентября 2023 года. Проектная наполняемость в филиале на 95 мест. Фактическая наполняемость на 2023г. - 104 детей. Основное здание детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МАДОУ №377: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работы групп – с 7.30 до 18.00 часов. В утренний отрезок времени с 6.30 до 7.30 часов и вечером с 18.00 до 18.30 часов функционирует группа по уходу и присмотру за ребенком. Выходной: суббота, воскресенье.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №377» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) МАДОУ «Детский сад №377», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МАДОУ «Детский сад №377» был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-графике были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения РФ. На базе МАДОУ «Детский сад №377» была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО.

Рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На сайте МАДОУ «Детский сад №377» создана отдельная вкладка по изучению ФОП ДО.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 377», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 377» №21 от 16.03.2023, была проведена промежуточная оценка степени

соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МАДОУ «Детский сад №377» учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета №1 от 29 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. ОП ДО охватывает все образовательные области, представленные в ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие и физическое развитие. Содержание программы и планируемые результаты, разработанные в детском саду, разработаны и реализуются не ниже уровня соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП ДО.

Специфика национальных, социокультурных и иных условий Республики Татарстан, в которых осуществляется образовательная деятельность включена в части, формируемая участниками образовательных отношений: Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г. и УМК «Говорим на родном языке» (Хазратова Ф.В.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), направленная на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, ориентированная на потребность детей и их родителей.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) которая разработана на основе ФГОС ДО и Адаптированной образовательной программой с тяжелым нарушением речи с 5-7 лет (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) детского сада (далее -АОП ДО детского сада). АОП ДО детского сада состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет не менее 60% от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40%. Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, отражает специфику приоритетных направлений, национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность МАДОУ.

В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Здание	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	филиал	Первая младшая	1	20
	филиал	Вторая младшая	1	24

	филиал	Средняя	1	22
	филиал	Старшая	1	21
	основное	Вторая младшая №1	1	30
	основное	Вторая младшая №2	1	30
	основное	Средняя №1	1	28
	основное	Средняя №2	1	30
	основное	Старшая	1	28
	основное	Подготовительная №1	1	25
Логопедический	филиал	Подготовительная	1	17
	основное	Подготовительная №2	1	25
Итого			12	300

Воспитательная работа. В содержательный раздел ОП ДО МАДОУ Детский сад №377 входит рабочая программа ВОСПИТАНИЯ, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Общая цель воспитания в МАДОУ Детский сад №377 - личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

1. формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
2. формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
3. становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в детском саду:

1. Содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
2. Способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
3. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
4. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания

воспитывающих общностей.

Детский сад организует воспитательно-образовательный процесс по приоритетным направлениям:

- физкультурно-оздоровительное;
- речевое развитие

Приоритетные направления работы по речевому развитию и физкультурно-оздоровительным направлениям реализуются через разработку и применение парциальных и авторских программ дошкольного образования на внебюджетной основе.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы. Календарный план воспитательной работы разрабатывается в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих дошкольных групп; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского сада вправе включать в него мероприятия по ключевым направлениям воспитания детей. Календарный план воспитательной работы детского сада является неотъемлемой частью (приложением) Программы воспитания.

Все мероприятия проводятся с учетом ФОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава **семей воспитанников**.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	258	86%
Неполная с матерью	42	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

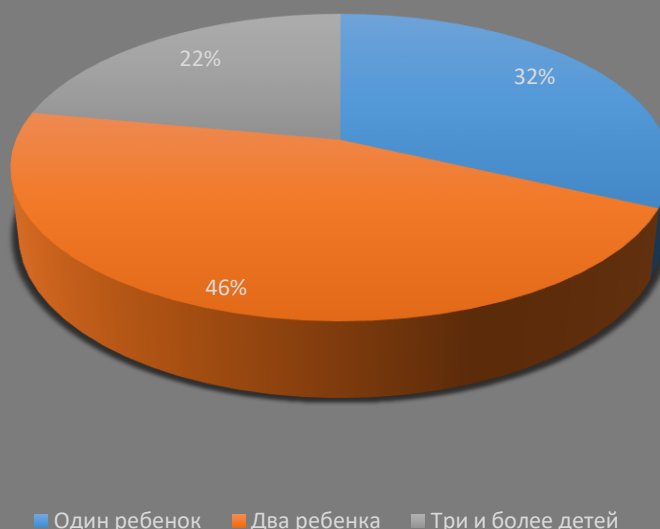
Характеристика семей по составу:



Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	32%
Два ребенка	137	46%
Три ребенка и более	67	22%

Характеристика семей по количеству детей



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование:

Платные услуги были организованы с целью удовлетворения запросов родителей (законных представителей), интересов воспитанников, развития творческих способностей детей.

В 2023 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «До-ми-соль» (вокальный кружок), «Умные пальчики», ИЗО «Карандашик»;

2) социально-педагогическое: «Речецветик» (развитие речи), логопедический кружок «Говоруша»;

3) физкультурно-спортивное: «Золотые рыбки», «Каратэ»

В дополнительном образовании задействовано 81 процент воспитанников Детского сада.

С родителями (законными представителями) заключены договоры на оказание платных услуг. При организации работы по данному направлению разработаны тематические планы и расписание платных услуг. Вся необходимая информация о платных услугах для родителей (законных представителей) предоставлена в родительских уголках групп, на информационном стенде в холле, а также на официальном сайте Детского сада edu.tatar.ru. Работа педагогов по оказанию платных услуг была заслушана на заседаниях установочного педагогического совета в августе 2023 года.

Вывод: все нормативно-правовые акты в части содержания приведены в соответствии с требованиями ФООП ДО и АООП ДО детского сада.

Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО детского сада/ АООП ДО детского сад.

Приоритетные направления работы реализуются в полном объёме. Годовые задачи реализованы в полном объеме, знания детьми программы соответствуют возрасту

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ «Детский сад №377» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ «Детский сад №377».

Управление МАДОУ «Детский сад №377» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Органы управления, действующие в МАДОУ «Детский сад №377»

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">-действует от имени МАДОУ «Детский сад №377», представляет его интересы во всех отечественных и зарубежных организациях, государственных и муниципальных органах, судах;-утверждает по согласованию с Муниципальным казенным учреждением «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани» программу развития МАДОУ «Детский сад №377»;-предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчет о результатах самообследования;-утверждает штатное расписание, графики работы, расписание занятий;-осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры; распределяет должностные обязанности, создает условия и содействует повышению квалификации работников;-утверждает учебную нагрузку педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> -устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с положением об оплате труда; -издает приказы, обязательные для всех работников МАДОУ «Детский сад №377» и обучающихся; -утверждает локальные акты МАДОУ «Детский сад №377»; -заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности; осуществляет прием обучающихся в МАДОУ «Детский сад №377»; -пользуется правом распоряжения имуществом и средствами МАДОУ «Детский сад №377» в пределах, установленных законом и настоящим уставом; -несет ответственность за состояние учебно-воспитательного процесса, уровень квалификации работников, финансово-хозяйственной деятельности и охраны здоровья обучающихся; -отвечает за выполнение договора о закреплении за МАДОУ «Детский сад №377» имущества на праве оперативного управления; -осуществляет иные полномочия, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов управления Учреждением и учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> -разрабатывает программу развития МАДОУ «Детский сад №377»; -разрабатывает и утверждает образовательные программы МАДОУ «Детский сад №377»; -разрабатывает и принимает локальные нормативные акты по учебно-воспитательным вопросам; -обсуждает и производит выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; -способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; -принимает решение о поощрении педагогических работников; -может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; -оказывает содействие деятельности общественных объединений родителей воспитанников (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в МАДОУ «Детский сад №377» и не запрещенной законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления МАДОУ «Детский сад №377», а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект внесения изменений и дополнений в устав МАДОУ «Детский сад №377»; - обсуждает проект коллективного договора; - рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ «Детский сад №377»; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ «Детский сад №377» мероприятия по ее укреплению; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни воспитанников в МАДОУ «Детский сад №377»; - разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы; - разрабатывает и принимает правила внутреннего трудового распорядка, иные локальные нормативные акты, относящиеся ко всем работникам МАДОУ «Детский сад №377»
Профсоюзная Организация в ДОУ	<p>Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Аблязова Н.М.</p> <p>Обязанности профкома:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирование работы профсоюзного комитета; -подготовка и проведение профсоюзных собраний; -информационная и разъяснительная работа среди членов профсоюза; -оформление профсоюзных документов; -подготовка и внесение на рассмотрение профсоюзных собраний вопросов по социально-трудовым вопросам; -участие в разработке локальных нормативных актов ДОУ; -участие в рассмотрении индивидуальных правовых споров; -подготовка вопросов по охране труда для обсуждения на заседании профкома и участие в мероприятиях по охране труда и др. -изучение и рассмотрение на заседаниях профсоюзного комитета вопросов соблюдения трудового законодательства; -анализ приказов по вопросам приема и увольнение, подготовка информации и др.; -рассмотрение вопросов оздоровления членов Профсоюза на заседании профкома; <p>участие в организации и проведении в коллективе профессиональных и других праздников и др.</p>

Вывод: таким образом, действующая в МАДОУ «Детский сад №377» структура и система управления способствует достижению поставленных целей и задач, обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций. Управление в МАДОУ «Детский сад №377» осуществляется в соответствии с действующим законодательством в области дошкольного образования.

II. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики. Периодичность проведения педагогической диагностики определяется МАДОУ «Детский сад № 377» и проводится 2 раза в год. Оптимальным является ее проведение на начальном этапе освоения ребенком образовательной программы, в зависимости от времени его поступления в

дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребенка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребенка. Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2022-2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	111	37	175	58	14	5	300	97,6%
Качество освоения образовательных областей	117	39	171	57	12	4	300	96,8%

В апреле- мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 87 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад №377».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности соблюдаются перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Особое значение в воспитательном процессе детского сада придается физическому развитию воспитанников. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя: -профилактические, оздоровительные мероприятия. В течении года были проведены различные подвижные, спортивные игры, как в образовательной деятельности, так и спортивные мероприятия, такие как: «Наши папы, наша гордость», «Зарница», «День здоровья», «Гонки на санках»;

В апреле в детском саду прошла неделя посвященная здоровью приуроченная Всемирному дню здоровья. Были проведены беседы о правильном питании, о важности физических нагрузок. Сотрудниками детского сада была организована производственная гимнастика. Организована кружковая деятельность по «Каратэ», где воспитанники старших групп изучают мастерство направления «Кёкүсинкай». Педагог по дополнительному образованию проводит соревнования для воспитанников детского сада два раза в год.

В основном здании детского сада организованы занятия по плаванию в бассейне. Один раз в неделю дети посещают бассейн 4-8 лет.

Особое значение придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности;

-общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);

-организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания). В детском саду был организован «День открытых дверей» для родителей воспитанников.

Старшая медицинская сестра и шеф-повар рассказали, как происходит закладка продуктов, как готовят и какие нормы на каждое блюдо.

-санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия. В детском саду проводятся дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный фильтр воспитанников и работников детского сада. С признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- бактерицидные лампы в групповых комнатах, спальнях комнатах и раздевалках;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

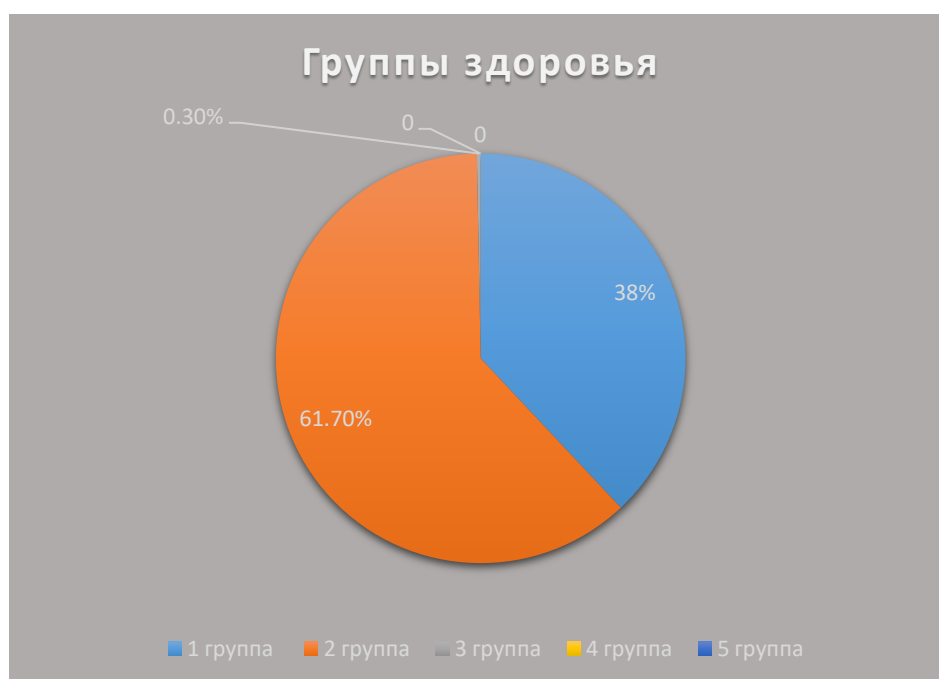
-двигательную активность;

-комплекс закаливающих мероприятий и гимнастики после сна;

-использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, бассейн).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья — 113 человек (38%), со второй группой здоровья — 186 (61,7%), с третьей — 1 (0,3%), с четвертой — 0 (0%), с пятой - 0 (0%)



Особое внимание уделяется созданию речевой среды, направленной на формирование активного познавательного отношения к окружающему миру и к

явлениям родного языка и речи с учетом уровня речевого развития, интересов, способностей детей. МАДОУ «Детский сад №377» создает условия для активного восприятия и творческой переработки художественного текста детьми в разных видах деятельности.

Функционирование групп логопедической направленности

В МАДОУ «Детский сад №377» функционируют логопедические группы для детей с фонетико – фонематическими нарушениями речи. Ежегодно происходит выпуск воспитанников. Анализ деятельности показал, что коррекционная работа, проводимая учителями-логопедами достаточно эффективна.

№	Направления коррекционной работы	23 выпускника в 2023 году
1	Развитие просодических компонентов речи, речевого дыхания	22
2	Совершенствование мелкой моторики	23
3	Коррекция звукопроизводительной стороны речи (постановка, автоматизация, дифференциация звуков)	23
4	Коррекция недостатков лексико- грамматического строя	23
5	Совершенствование связной речи	23
6	Развитие познавательных процессов	23

Большое значение придается в детском саду и гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, родительского дома, детского сада, своего города, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад на начало 2023 года укомплектован рабочими кадрами на 96,5 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 54 человек. Работу с детьми осуществлял педагогический коллектив в составе 25 педагогов.

Штатным расписанием предусмотрены: 2 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог, 2 воспитателя по обучению детей татарскому языку, 1 инструктор по физической культуре, 1 старший воспитатель.

Общее количество сотрудников ДОУ – 54 человек, из них:

- Заведующая – 1 чел.
- Заместитель заведующей по АХЧ – 1 чел.;
- педагогические работники – 25 чел.;
- старший воспитатель – 1 чел.
- воспитатели – 16
- учителя-логопеды – 2
- инструктор физического воспитания – 1
- музыкальные руководители – 2
- педагог-психолог – 1
- воспитатель по обучению татарскому языку - 2
 - младшие воспитатели- 12;
 - повара-2;
 - старшая мед. сестра-1;
 - вспомогательный персонал – 12 чел.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Гайнетдинова Гульшат Ильфаровна - высшая кв.категория;

Хисамиева Люция Халимовна – высшая кв.категория;

Валиева Гулина Филаритовна – СЗД;

Каримуллина Айгуль Шамиловна – СЗД.

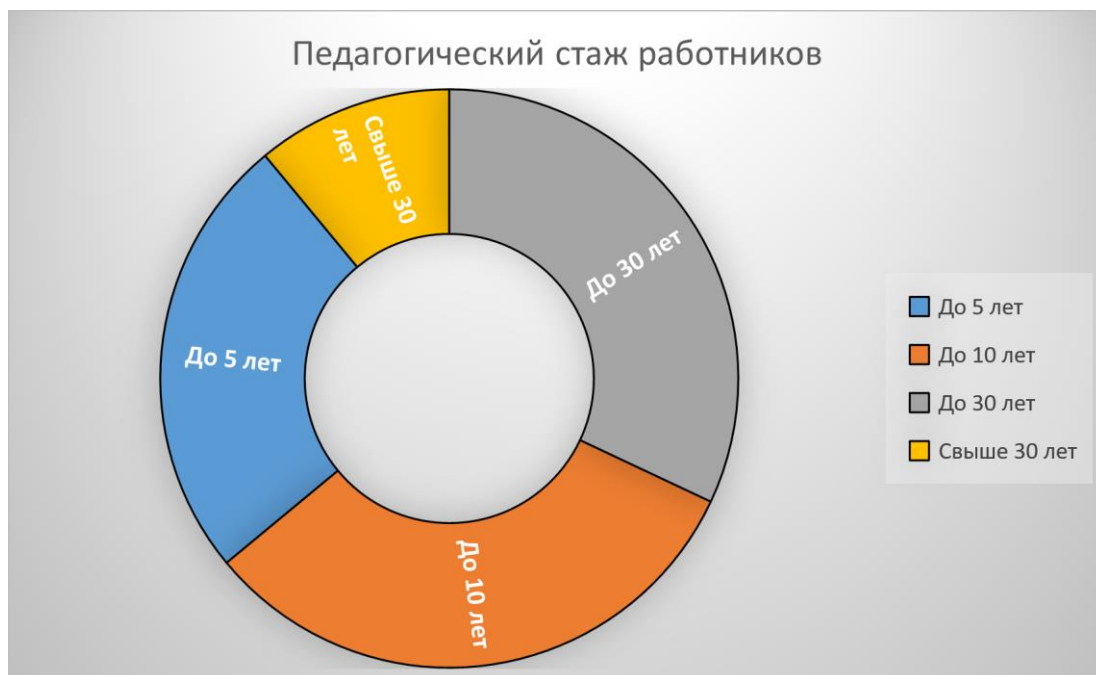
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 педагогов

МАДОУ «Детский сад №377».

1. Анисимова Ирина Александровна
2. Биктимирова Альфия Закариевна
3. Николаева Людмила Николаевна
4. Савельева Светлана Владимировна
5. Шарипова Сирина Камиловна
6. Юзеева Диляра Хафизовна

По итогам 2023 года 25 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ «Детский сад №377»:



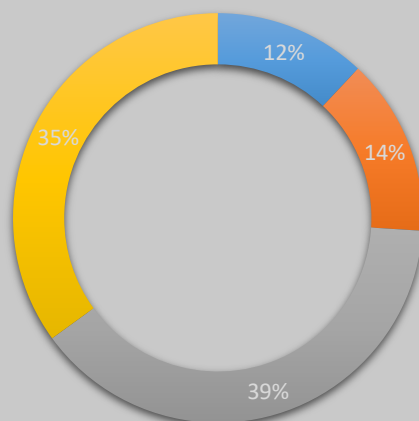
На заседании установочного педагогического совета 29 августа 2023 года было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В сентябре было проведено анкетирование «Расскажи об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Для педагогов, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории. В ноябре педагоги, которые имеют высшую квалификационную категорию, был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

Квалификационные категории педагогов



■ Не имеют ■ СЗД ■ 1 кв. категория ■ Высшая кв. категория

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:
Диплом в районном этапе городского конкурса «Татар кызчыгы - 2023»;
Диплом за 2 место в районном конкурсе чтецов «Звездный билет»;
Диплом 2 степени в первом Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России»;
Диплом 2 место в городском конкурсе «Золотая нить»;
Сертификат за участие в городском конкурсе «Лучший мастер-класс инструктора по физической культуре/плаванию ДОО»;
Диплом победителя в районном конкурсе дошкольных образовательных организаций «Сэлэтле бэлэкэч - 2023»;
Диплом 2 степени в районном конкурсе-выставке «Сказка в чемодане»;
Дипломы «Победитель», за 1, 2, 3 места в Республиканской олимпиаде для дошкольников «Умка»;
Дипломы за 1, 2, 3 места в Межрегиональной очной олимпиаде НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»

Вывод: Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Запланировано обучение педагогов в течение 3 лет по проблеме «Реализация Программы образования Детского сада в рамках введения ФОП ДО» при прохождении курсов повышения квалификации.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «детский сад №377» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детским садом были приобретены:

- Парциальные программы и для реализации вариативной части ФОП ДО: «Я люблю Россию», Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова;
- «Утренняя гимнастика в детском саду. Комплексы упражнений», Харченко Т.Е. (все возрастные группы);
- «Музыкальное воспитание в детском саду», М.Б.Зацепина, Г.Е. Жукова (все возрастные группы).

На Яндекс диске детского сада была собрана для педагогов электронная картотека в соответствии с примерным перечнем литературных, художественных анимационных произведений для реализации федеральной программы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал (смежный с физкультурным залом) – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет – 2;
- процедурный кабинет – 2;
- кабинет татарского языка – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет кладовщика – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году МАДОУ «Детский сад №377» провел текущий ремонт в основном здании 2 групп, 2 групповых помещения, 1 туалета, 1 коридора.

Группы пополнили мебелью, обновили магнитные доски, игрушки, интерактивные доски. Также были приобретены канцелярские товары и игрушки для детей, закуплены моющие и дезинфицирующие средства, маски, перчатки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в детском саду, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад №377» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

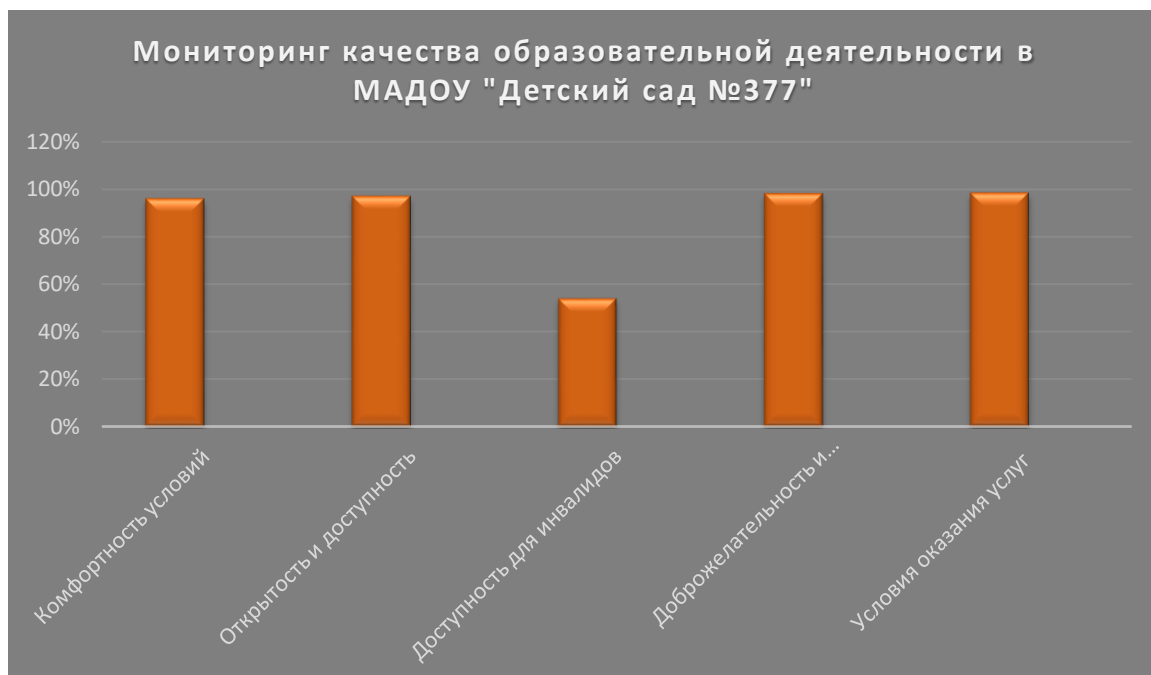
С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МАДОУ «Детский сад №377» положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 25.09.2023 по 23.10.2023 проводилось анкетирование 147 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об организации, — 97,1 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг, — 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, — 54 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью и вежливостью работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями оказания услуг, — 98,3 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в МАДОУ «Детский сад №377» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МАДОУ «Детский сад №377» в целом.

Утверждены приказом Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
МАДОУ «Детский сад №377 комбинированного вида»
Советского района г.Казани,
подлежащей самообследованию за 2023 год.**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	300 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	102 человека/24,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	102 человека/24,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,0 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человек/82,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/55,8%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/17,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/8,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека/70,5%
1.8.1	Высшая	8 человека/35%
1.8.2	Первая	10 человек/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/21,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	18 человека/81,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/23,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/8,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог/12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,84 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	282,2 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МАДОУ «Детский сад №377»



Иванова И.П.